

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 20.11.2015
протокол № 2



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАДОУ «Детский сад «Ручеек»
от 20.11.2015 № 190

ПОРЯДОК
*организации обучения по индивидуальному
учебному плану в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад «Ручеек»*

г. Новый Уренгой
2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее - Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы, реализуемой в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Ручеёк» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано во исполнение п. 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Уставом дошкольного образовательного учреждения

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. *Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1) определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;

2) обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

3) обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

4) определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма её реализации индивидуальные учебные планы;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагог знакомит родителей (законных представителей) воспитанника с:

- с основной образовательной программой Учреждения;
- с предлагаемым учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана

в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору образовательной деятельности, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы Учреждения, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагог ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов для согласования и утверждения директором.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом директора Учреждения.

4.9. Выбор образовательной деятельности, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с применением

форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы Учреждения на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы определяет Учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на отдельную обязательную специально организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, физической);

- на введение образовательной деятельности, обеспечивающее различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы

Учреждения, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении приказом директора назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении:

6.3.1. Обеспечивает:

-организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья;

-организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья;

-организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

-взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

-организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;

-организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

-анализ работы в Учреждения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении.

6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;

- уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Порядком.

Заслушано на заседании

Родительского комитета от 13.11.2015 г., протокол № 1

Принято на Педагогическом совете 20.11.2015 г., протокол № 2

...методическими рекомендациями по организации работы с родителями в дошкольных образовательных учреждениях...



Пронумеровано, пронумеровано
Ирина
листов
Директор МАДОУ
«Детский сад «Ручеек»

Т.И. Давыдова